

ΕΝΙΑΙΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ
Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
Δ/ΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΤΜΗΜΑ Α΄

Ταχ. Δ/ση: Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη: 15180 Μαρούσι
Ιστοσελίδα: www.minedu.gov.gr
Πληροφορίες: Αν. Πασχαλίδου
Τηλέφωνο: 210-3443422

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθ. Προτεραιότητας:

Αθήνα, 01-10-2013
Αρ. Πρωτ. 139610/Γ2

ΠΡΟΣ:

- Δ/νσεις Δ/θμιας Εκπ/σης
- Γραφεία Σχολικών Συμβούλων
- Γενικά Λύκεια (μέσω των Δ/σεων Δ/θμιας Εκπ/σης)

ΚΟΙΝ.:

- Περιφερειακές Δ/νσεις Εκπ/σης
- Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής
Αν. Τσόχα 36
11521 Αθήνα

**ΘΕΜΑ: Οδηγίες για τη διδασκαλία μαθημάτων του Γενικού και του Εσπερινού
Γενικού Λυκείου**

Μετά από σχετική εισήγηση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (πράξεις 24/2013 και 32/2013 του Δ.Σ.) σας αποστέλλουμε τις παρακάτω οδηγίες σχετικά με τη διδασκαλία μαθημάτων Γενικού και του Εσπερινού Γενικού Λυκείου. Συγκεκριμένα:

ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ (μάθημα επιλογής)

Β΄ τάξη Γενικού Λυκείου

Βιβλίο: «Αρχές Οικονομίας» των Α. Δεδουσόπουλου, Π. Γιαλέρη, Ι. Σχιστού, Π. Τέντε και Α. Χατζηανδρέου.

Προτείνεται να γίνει επανάληψη της ύλης που διδάχθηκε στην Α΄ Λυκείου κατά την κρίση των διδασκόντων, ώστε να συνδεθούν οι γνώσεις που έχουν ήδη αποκτήσει οι μαθητές με την ύλη που πρόκειται να διδαχθεί ως εξής:

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 9: ΟΙ ΕΘΝΙΚΟΙ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΙ

9.1. Ο Ρόλος των Εθνικών Λογαριασμών

9.2 Τα μεγέθη των Εθνικών Λογαριασμών

9.2.1. Εθνικό Προϊόν

9.2.2. Εθνικό Εισόδημα

9.2.3. Εθνική Δαπάνη

9.3. Καθαρό και Ακαθάριστο Εθνικό Προϊόν

9.4. Εθνικό Προϊόν και Οικονομική Ευημερία

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 10: Ο ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΣ ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ

10.1. Το Κράτος και η Κρατική Παρέμβαση στην Οικονομική Ζωή

10.2. Οι Στόχοι της Κρατικής Παρέμβασης

10.3. Τα Μέσα Άσκησης Οικονομικής Πολιτικής

10.3.1. Ο Κρατικός Μηχανισμός

10.3.2. Τα Μέσα Παρέμβασης του Κράτους

10.4. Οι Δημόσιες Δαπάνες

10.5. Τα Δημόσια έσοδα

10.5.1. Οι Πηγές Εσόδων

10.5.2. Οι Φόροι

10.6. Ο Δημόσιος Δανεισμός

10.7. Ο Δημόσιος Προϋπολογισμός

10.8. Οι Δημόσιες Επιχειρήσεις

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 11: ΤΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΣΕ ΜΕΓΕΘΥΝΣΗ

11.1. Η Οικονομική Ζωή Αλλάζει

11.2. Η Οικονομική Ανάπτυξη

11.3. Οι Αλλαγές στην Παραγωγική Ικανότητα

11.3.1. Το Εργατικό Δυναμικό και η Ανάπτυξη

11.3.2. Η Συσσώρευση του Κεφαλαίου

11.3.3. Η Τεχνολογία

11.4. Ανάπτυξη και Υπανάπτυξη

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 12: ΤΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΣΕ ΚΡΙΣΗ

12.1. Το Οικονομικό Σύστημα σε Κρίση

12.2 Το Πρόβλημα της Ανεργίας

12.2.1. Η έννοια του Εργατικού Δυναμικού και της Ανεργίας

12.2.2. Είδη Ανεργίας

12.2.3. Συνέπειες της Ανεργίας στο Κοινωνικό Σύνολο και στο Άτομο

12.2.4. Πολιτικές για την Αντιμετώπιση της Ανεργίας

12.3. Ο Πληθωρισμός: Έννοια και Επιπτώσεις

12.3.1. Έννοια του Πληθωρισμού

12.3.2. Οι Επιπτώσεις του Πληθωρισμού

12.4. Η Φτώχεια

12.5 Περιβάλλον και Φυσικοί Πόροι

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΑΝΑ ΚΕΦΑΛΑΙΟ

Κεφάλαιο 9

Στο κεφάλαιο αυτό πρέπει να εξηγηθεί η έννοια και η χρησιμότητα των μακροοικονομικών μεγεθών. Οι μαθητές πρέπει να κατανοήσουν τις έννοιες του Εθνικού Προϊόντος, του Εθνικού Εισοδήματος και της Εθνικής Δαπάνης καθώς και ότι η μέτρηση αυτών των μεγεθών είναι τρεις διαφορετικοί τρόποι μέτρησης του ίδιου πράγματος, εφόσον η αξία του προϊόντος που παράγεται ισούται σε γενικές γραμμές

και με κάποιες προσαρμογές με το εισόδημα που δημιουργείται στην οικονομία, το οποίο και δαπανάται με διάφορους τρόπους.

Προτείνεται, επίσης, να δοθεί ιδιαίτερη έμφαση στην βαρύτητα του κατά κεφαλήν εθνικού προϊόντος σε αντιδιαστολή με το εθνικό προϊόν ως μέτρο οικονομικής ευημερίας καθώς επίσης και στις αδυναμίες του κυρίως για το γεγονός ότι αυτό δεν απεικονίζει την πραγματική διανομή του εισοδήματος στην οικονομία.

Κεφάλαιο 10

Οι μαθητές πρέπει να κατανοήσουν την αναγκαιότητα της κρατικής παρέμβασης στην οικονομία και να συζητηθεί η έκταση στην οποία αυτή πρέπει να υπάρχει.

Θα πρέπει να γίνουν στους μαθητές σαφείς οι έννοιες των κρατικών εσόδων και δαπανών καθώς και οι αιτίες που δημιουργούν τα ελλείμματα στον κρατικό προϋπολογισμό με συνέπεια τον δημόσιο δανεισμό. Τέλος, θα πρέπει να τονισθεί η συμβολή των φόρων στα κρατικά έσοδα καθώς και η σημασία της προοδευτικής φορολογίας (φόρος εισοδήματος) σε αντιδιαστολή με την αντιστρόφως προοδευτική φορολογία (ΦΠΑ).

Κεφάλαιο 11

Συμπληρωματικά, θα ήταν δυνατό να συζητηθούν οι επιπτώσεις της οικονομικής ανάπτυξης στο περιβάλλον καθώς και οι αιτίες που δημιούργησαν και συντηρούν την άνιση διανομή του πλούτου μεταξύ ανεπτυγμένων και λιγότερο ανεπτυγμένων χωρών.

Κεφάλαιο 12

Συμπληρωματικά, θα μπορούσε να εξηγηθεί στους μαθητές η περιοδικότητα των οικονομικών κρίσεων καθώς και ότι παρά το γεγονός ότι μια οικονομία μπορεί να βρίσκεται σε κρίση βραχυπρόθεσμα, η τάση της είναι δυνατό να είναι μακροπρόθεσμα ανοδική.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Η διδασκαλία του μαθήματος προτείνεται να περιλαμβάνει μια ερευνητική εργασία, η οποία είναι δυνατό να αφορά σε οποιοδήποτε τμήμα της ύλης κατά την κρίση των διδασκόντων. Ενδεικτικά, προτείνονται:

- Διερεύνηση και αποτύπωση του καταναλωτικού προτύπου μιας ομάδας και σύγκριση με τα δημοσιευμένα στοιχεία της ΕΛΣΤΑΤ που αναφέρονται στην Ιδιωτική Κατανάλωση.
- Μελέτη και αποτύπωση του σκοπού, της δομής, των λειτουργιών και της δράσης μιας επιχείρησης.
- Σχολιασμός της εξέλιξης μακροοικονομικών μεγεθών όπως του ΑΕΠ, του πληθωρισμού, της ανεργίας κλπ. με βάση τα δημοσιευμένα στοιχεία της ΕΛΣΤΑΤ και σύγκριση με άλλες χώρες.

-Μελέτη του χρηματιστηρίου και διάφορων χρηματιστηριακών δεικτών.

ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ (Γενική Παιδεία)

Γ΄ τάξη Γενικού Λυκείου

Διδακτέα ύλη από το «Βιβλίο Μαθητή» τα εξής κεφάλαια :

1. Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία.
2. Μορφές κοινωνικής οργάνωσης - Ελληνική κοινωνία.
3. Κοινωνικοποίηση και κοινωνικός έλεγχος.
4. Η σύγχρονη ελληνική οικογένεια: μορφές, προβλήματα και προοπτικές.
6. Εργασία, ανεργία και κοινωνικές ανισότητες.
9. Αποκλίνουσα συμπεριφορά: παραβατικότητα και εγκληματικότητα.
10. Ετερότητα, διαπολιτισμικές και διακοινωνιακές σχέσεις.

Γλωσσάριο

Βιβλιογραφία.

Από το «Τετράδιο Εργασίας και Έρευνας του Μαθητή» ορίζονται ως διδακτέα τα κεφάλαια που αντιστοιχούν στην παραπάνω διδακτέα ύλη του «Βιβλίου Μαθητή».

ΑΡΧΕΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ (μάθημα επιλογής)

Γ΄ τάξη Γενικού Λυκείου

Βιβλίο: «Αρχές Λογιστικής» των Α. Κοντάκου, Κ. Μαργαρώνη, Α. Ζαρίφη.

Κεφάλαιο 1: Εισαγωγή – Βασικές έννοιες	
1.1. Ανάγκες – Αγαθά. Οικονομικοί Οργανισμοί	Σελ. 9-11
1.2. Οι επιχειρήσεις	Σελ. 11-12
1.3. Η περιουσία της επιχείρησης - Διακρίσεις της περιουσίας - Εφαρμογή	Σελ. 12-15
1.4. Διακρίσεις του Ενεργητικού και του Παθητικού	Σελ. 15-17
1.5. Εφαρμογή	Σελ. 17-18
1.6. Ερωτήσεις – Ασκήσεις	Σελ. 19-21
1.7. Έννοια και σκοποί της Λογιστικής - Εξέλιξη της Λογιστικής - Διακρίσεις της Λογιστικής - Η Λογιστική και οι άλλες επιστήμες - Ο ρόλος του λογιστή	Σελ. 22-24
Κεφάλαιο 2: Εμφάνιση της περιουσίας ή οικονομικής κατάστασης της επιχείρησης	
2.1. Γενικά	Σελ. 25
2.2. Απογραφή – Είδη απογραφής – Διαχειριστική Χρήση Υπόδειγμα απογραφής.	Σελ. 25-31

2.3. Ισολογισμός – Υπόδειγμα ισολογισμού – Μορφές ισολογισμού	Σελ. 31-34
2.4. Ερωτήσεις – Ασκήσεις	Σελ. 34-36
Κεφάλαιο 3: Οι μεταβολές των περιουσιακών στοιχείων της επιχείρησης και η παρακολούθησή τους	
3.1. Μεταβολές της περιουσίας - Διαδοχικοί ισολογισμοί - Ασκήσεις	Σελ. 37-48
3.2. Οι λογαριασμοί	Σελ. 49-55
3.3. Κανόνες λειτουργίας των λογαριασμών	Σελ. 55-56
3.4. Ανάλυση λογιστικών γεγονότων	Σελ. 56-57
3.5. Παράδειγμα τήρησης λογαριασμών	Σελ. 57-59
3.6. Μεταφορά ενός λογαριασμού σε άλλον	Σελ. 60-61
3.7. Ερωτήσεις – Ασκήσεις	Σελ. 61-64
Κεφάλαιο 4: Διπλογραφική ή διγραφική μέθοδος εγγραφών	
4.1. Οι βασικές αρχές της διπλογραφικής μεθόδου	Σελ. 65-66
4.2. Ημερολόγιο	Σελ. 66-73
4.3. Γενικό καθολικό	Σελ. 73-80
4.4. Ισοζύγιο λογαριασμών Γενικού Καθολικού	Σελ. 80-82
4.5. Ερωτήσεις – Ασκήσεις	Σελ. 83
Κεφάλαιο 5: Κατάταξη λογαριασμών σε γενικές ομάδες – Μεγαλύτερη ανάλυση της καθαρής περιουσίας	
5.1. Γενικά	Σελ. 85
5.2. Λογαριασμοί Ενεργητικού	Σελ. 86
5.3. Λογαριασμοί Πραγματικού Παθητικού	Σελ. 86-87
5.4. Λογαριασμοί Καθαρής Περιουσίας	Σελ. 87-95
5.5. Ερωτήσεις – Ασκήσεις	Σελ. 96-100
Κεφάλαιο 6: Οι λογαριασμοί από οργανωτική άποψη και η διάκρισή τους κατά μέγεθος	
6.1. Ανάγκη Διάκρισης	Σελ. 101-102
6.2. Λογαριασμοί γενικοί ή περιληπτικοί, ειδικοί ή αναλυτικοί	Σελ. 103
6.3. Πρωτοβάθμιοι, δευτεροβάθμιοι, τριτοβάθμιοι κτλ. Λογαριασμοί	Σελ. 103-104
6.4. Ο λογιστικός χειρισμός των γενικών και των ειδικών λογαριασμών	Σελ. 105-106
6.5. Καταστάσεις συμφωνίας ή ισοζύγια των αναλυτικών καθολικών	Σελ. 106-107
6.6. Εφαρμογή	Σελ. 107-115
6.7. Ερωτήσεις – Ασκήσεις	Σελ. 115-117