

ΜΙΚΡΟΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Τίτλος: “Πρόσφυγες, μετανάστες και ρατσισμός.”

Γνωστικό αντικείμενο: Έκθεση – Έκφραση Β' Λυκείου: “Θέματα για συζήτηση σχετικά με τον φυλετικό και κοινωνικό ρατσισμό”, ανάπτυξη παραγράφου με “σύγκριση-αντίθεση”.

Προβλεπόμενες ώρες: 3

Διδακτικοί στόχοι (τυπικός γραμματισμός):

- ✓ Να διδαχθεί η ανάπτυξη της παραγράφου με σύγκριση-αντίθεση.
- ✓ Να έρθουν σε επαφή οι μαθητές με αυθεντικές πηγές πληροφόρησης.
- ✓ Να κατανοήσουν οι μαθητές τη διαχρονικότητα του θέματος τη προσφυγιάς και μετανάστευσης, την κοινή μοίρα των προσφύγων και μεταναστών, τις ρατσιστικές συμπεριφορές απέναντι τους αλλά και την ανθρωπιστική βοήθεια που τους προσφέρεται από ιδιώτες και κράτος.

Παιδαγωγικοί στόχοι:

- ✓ Να καλλιεργηθεί η αυτενέργεια και η συνεργατικότητα των μαθητών -στη λογική της καθοδηγούμενης ανακάλυψης του Bruner και του κονστρουκτιβισμού/της “ζώνης επικείμενης ανάπτυξης” του Vygotsky.

Αξιοποίηση Τ.Π.Ε.:

- ✓ Να καλλιεργηθούν οι δεξιότητες της κριτικής αξιοποίησης του διαδικτύου.
- ✓ Να εξοικειωθούν οι μαθητές με τη χρήση ανοιχτών ψηφιακών περιβαλλόντων.
- ✓ Να χρησιμοποιούν τις σελίδες κοινωνικής δικτύωσης και για εκπαιδευτικούς σκοπούς.

Συνοπτική περιγραφή μικροσεναρίου:

- ✓ Αφόρμηση από διδακτική ενότητα του σχολικού βιβλίου Έκθεση-Έκφραση Β' Λυκείου.
- ✓ Χωρισμός μαθητών σε 4 ομάδες (τεσσάρων-πέντε ατόμων) ανομοιογενείς -ως προς το φύλο και τις σχολικές επιδόσεις.
- ✓ Αναζήτηση υλικού στο διαδίκτυο-καλλιέργεια κριτικής αντιμετώπισης ψηφιακού υλικού.
- ✓ Υλοποίηση 3 φύλλων εργασίας-παρουσίαση υλικού.
- ✓ Ομαδική εργασία μέσω κοινών εγγράφων και παρουσιάσεων-εξοικείωση με τη χρήση συγκεκριμένου λογισμικού.
- ✓ Ανάρτηση εργασίας σε ιστοσελίδα του σχολείου.

1ο ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Εργασία για το σπίτι:

- ✓ Να βιντεοσκοπήσετε τη μαρτυρία ενός πρόσφυγα ή μετανάστη από το οικογενειακό ή φιλικό σας περιβάλλον (βίντεο περίπου 10') σχετικά με τους αντιπάλους αλλά και τους βοηθούς που είχε στην προσπάθεια προσαρμογής του στο νέο περιβάλλον.

1η ομάδα: Μαρτυρία πρόσφυγα μικρασιατικής καταστροφής.

2η ομάδα: Μαρτυρία μετανάστη στο εξωτερικό τις δεκαετίες του '60/'70.

3η ομάδα: Μαρτυρία ομογενή παλλινოსτούντα από την πρώην Ε.Σ.Σ.Δ. ή από πρώην ανατολική χώρα.

4η ομάδα: Μαρτυρία σύγχρονων προσφύγων (λόγω της απουσίας προσφύγων στην περιοχή η ομάδα μπορεί να αναζητήσει υλικό στο διαδίκτυο από διάφορες πηγές: ενημερωτικές σελίδες, ιστότοπους διεθνών οργανώσεων, βίντεο κ.ά.).

- ✓ Να αναρτήσετε το υλικό της εργασίας σας στη σελίδα κοινωνικής δικτύωσης του σχολείου σας, όπου θα παρακολουθήσετε τις εργασίες των υπόλοιπων ομάδων.

2ο ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (1 διδακτική ώρα)

Στο εργαστήριο πληροφορικής:

- ✓ Σε κοινό έγγραφο google η κάθε ομάδα -με βάση το υλικό που συνέλεξε- να συντάξει μία παράγραφο (περίπου 150 λέξεων).
- ✓ Να παρουσιάσετε τις παραγράφους σας και να συγκρίνετε το περιεχόμενό τους.

3ο ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Στο σπίτι:

- ✓ Να γράψετε ο καθένας ατομικά από μία ημερολογιακή σελίδα ενός πρόσφυγα (περίπου 350 λέξεων), να αναρτήσετε την εργασία σας -ανώνυμα- στο κοινό έγγραφο google και, αφού διαβάσετε και τις υπόλοιπες, να επιλέξετε -τοποθετώντας ένα αστεράκι στο τέλος μιας εργασίας- αυτήν που σας άρεσε περισσότερο. Η εργασία που έχει τα περισσότερα αστερία μπορεί να δημοσιευτεί στην ιστοσελίδα ή στην ψηφιακή εφημερίδα του σχολείου.