

ΜΙΚΡΟΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Τίτλος: "Η αξία της αγωνιστικότητας."

Γνωστικό αντικείμενο: *Κείμενα Νεοελληνικής Λογοτεχνίας Γ' Λυκείου*, Άρης Αλεξάνδρου.

Προβλεπόμενες ώρες: 4

Διδακτικοί στόχοι (τυπικός γραμματισμός):

- ✓ Να καλλιεργήσουν το αισθητικό τους κριτήριο.
- ✓ Να αντιληφθούν τη σημασία του αγώνα για επιβίωση.
- ✓ Να γνωρίσουν την εποχή του εμφυλίου.

Παιδαγωγικοί στόχοι:

- ✓ Να καλλιεργηθεί η αυτενέργεια και η συνεργατικότητα των μαθητών -στη λογική της καθοδηγούμενης ανακάλυψης του Bruner και του κονστρουκτιβισμού/της "ζώνης επικείμενης ανάπτυξης" του Vygotsky.

Αξιοποίηση Τ.Π.Ε.:

- ✓ Να καλλιεργηθούν οι δεξιότητες της κριτικής αξιοποίησης του διαδικτύου.
- ✓ Να εξοικειωθούν οι μαθητές με τη χρήση ανοιχτών ψηφιακών περιβαλλόντων.

Συνοπτική περιγραφή μικροσεναρίου:

- ✓ Αφόρμηση από το ποίημα του σχολικού βιβλίου "Με τι μάτια τώρα πια" , *Κείμενα Νεοελληνικής Λογοτεχνίας Γ' Λυκείου*.
- ✓ Χωρισμός μαθητών σε 4 ομάδες (τεσσάρων-πέντε ατόμων).
- ✓ Αναζήτηση υλικού στο διαδίκτυο-καλλιέργεια κριτικής αντιμετώπισης ψηφιακού υλικού.
- ✓ Υλοποίηση τριών φύλλων εργασίας-παρουσίαση υλικού.
- ✓ Ανάρτηση εργασιών σε wiki και παρουσίαση σε γιορτή.

1ο ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (1 διδακτική ώρα)

Εργασία στο εργαστήριο πληροφορικής (ομαδικά ή ατομικά):

Εμπνευσμένοι από το ποίημα να αναρτήσετε σε wiki, που θα δημιουργήσει ο καθηγητής:

- ✓ τη μουσική επένδυση του ποιήματος (επιλογή από το διαδίκτυο ή δημιουργία).
- ✓ ζωγραφικούς πίνακες ή ζωγραφίες σας.
- ✓ ένα δικό σας ποίημα.
- ✓ καρτ ποστάλ με εικόνες από τόπους εξορίας, που θα δημιουργήσετε.

Να προσκαλέσετε φίλους σας στο wiki, για να δουν τις δημιουργίες σας.

2ο ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (1 διδακτική ώρα)

Στο εργαστήριο της πληροφορικής (ολομέλεια):

- ✓ Να αναζητήσετε στο διαδίκτυο πληροφορίες για τα κοινωνικά και πολιτικά

προβλήματα κατά την περίοδο του εμφυλίου, τη μετεμφυλιακή περίοδο και για τις συνθήκες κράτησης στους τόπους εξορίας.

- ✓ Να παρουσιάσετε το υλικό σας, επιλέγοντας ένα ψηφιακό εργαλείο και δικαιολογώντας την επιλογή σας.

3ο ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (2 διδακτικές ώρες)

Στην τάξη (ανά δύο ομάδες). Με βάση το υλικό της προηγούμενης εργασίας σας:

- ✓ Να γράψετε έναν μικρό θεατρικό μονόλογο ενός πολιτικού κρατουμένου.
- ✓ Να γράψετε ένα μικρό μονόπρακτο, που καθρεφτίζει τις συνθήκες της εποχής ή έχει ως πρωταγωνιστή έναν “αγωνιστή” της ζωής.

Μπορείτε να παρουσιάσετε τη δουλειά σας στη γιορτή της 17ης Νοεμβρίου.